



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šetření profesní orientace žáků nejvyšších ročníků základních škol ve Zlínském kraji

Školní rok 2022/2023

***Průvodní zpráva
(základní vyhodnocení výsledků šetření)***

Srpen 2023

TREXIMA, spol. s r.o., třída Tomáše Bati 299, Louky, 763 02 Zlín

TREXIMA
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

KOMPLEXNÍ SLUŽBY V OBLASTI
LIDSKÝCH ZDROJŮ
WWW.TREXIMA.CZ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracoval: Mgr. David Dušánek

TREXIMA, spol. s r.o., Tř. Tomáše Bati 299, 763 02 Zlín

mobil: 606 621 004

e-mail: dusanek@trexima.cz

Spolupráce: Bc. Barbara Hudcová

Termín šetření: březen - duben 2023

Forma šetření: Elektronický dotazník obsahující uzavřené, polouzavřené i otevřené otázky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracování dat a výsledků šetření bylo realizováno v rámci projektu:

*Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903*

Související výstupy (Průvodní zpráva, Online prezentace dat) jsou licencovány podle licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA.

Údaje o díle:

- Zpracování dat a výsledků šetření profesní orientace žáků nejvyšších ročníků základních škol a posledních ročníků středních škol ve Zlínském kraji
- Autor: TREXIMA, spol. s r.o., třída Tomáše Bati 299, Louky, 763 02 Zlín
- Dílo je zveřejněno na webových stránkách (viz odkaz): [Výstupy VPO Zlínský kraj | TREXIMA](#)
- Podmínky licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



Obsah

1. Struktura a počet respondentů	1
<i>Ročník</i>	<i>1</i>
<i>Studovaná základní škola</i>	<i>1</i>
2. Profesní orientace žáků a povědomí o trhu práce	10
<i>Preferované oblasti uplatnění.....</i>	<i>10</i>
<i>Preferovaná povolání.....</i>	<i>11</i>
3. Problematika a hlavní důvody volby střední školy a povolání	17
<i>Preferovaná volba oborů střední školy</i>	<i>17</i>
<i>Největší vliv na výběr střední školy a oboru</i>	<i>20</i>
<i>Volba dalšího vzdělání</i>	<i>21</i>
<i>Největší vliv na výběr povolání.....</i>	<i>22</i>
4. Identifikace podílu žáků s předpoklady pro technické obory.....	24
<i>Preferované oblasti uplatnění včetně technických oborů</i>	<i>24</i>
<i>Předpoklady žáků pro technické obory z hlediska prospěchu v přírodovědných předmětech</i>	<i>26</i>
<i>Předpoklady žáků pro technické obory z hlediska prospěchu v technických předmětech</i>	<i>26</i>
5. Dostupnost a kvalita kariérového poradenství.....	28
<i>Kdo radí žákovi s výběrem středoškolského oboru</i>	<i>28</i>
6. Základní hodnocení škol pohledem žáků.....	30
<i>Hodnocení jednotlivých kritérií škol</i>	<i>30</i>
<i>Oblíbenost předmětů pohledem žáků.....</i>	<i>30</i>
7. Výše výdělku ve vazbě na výběr povolání	33
<i>Výše předpokládaného očekávaného výdělku</i>	<i>33</i>
<i>Preferované oblasti uplatnění.....</i>	<i>33</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8. Sociální mobilita	36
<i>Vzdělání matky</i>	<i>36</i>
<i>Vzdělání otce.....</i>	<i>36</i>
<i>Subjektivně vnímaná materiální (ekonomická) situace rodiny</i>	<i>37</i>
<i>Velikost sídla</i>	<i>38</i>
9. Zájmy a volnočasové aktivity	39
Příloha.....	42

1. Struktura a počet respondentů

V rámci šetření bylo zaznamenáno celkem 5429 odpovědí žáků 8. a 9. tříd základních škol sídlících na území Zlínského kraje. Při kontrole dat bylo celkem 166 odpovědí vyřazeno. Důvodem vyřazení byly duplicitní záznamy, vícečetné nebo nerelevantní odpovědi zjištěné opakovanou kontrolou dat.

Celkem bylo vyhodnoceno 5263 odpovědí respondentů ze 101 škol.

	Počet hodnocených odpovědí	Podíl v %
Chlapci	2627	49,9 %
Dívky	2636	50,1 %
Celkem	5263	100,0 %

Ročník

Členění respondentů podle ročníku základní školy. Mírně převažují respondenti z 9. tříd.

Ročník	Počet respondentů	Podíl v %
8. ročník	2499	47 %
9. ročník	2764	53 %
Celkem	5263	100 %

Studovaná základní škola

Členění respondentů podle základní školy, kterou žák studuje. Nejvíce žáků (117) bylo ze ZŠ Vizovice, Školní 790, za tuto školu odpovídali žáci osmých i devátých tříd. Nejméně žáků (3) bylo ze ZŠ Zlín, Dřevnická 1790.

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Vizovice, Školní 790 (600114201)	71	46	117
ZŠ Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701 (600113965)	64	52	116

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Mánesova Otrokovice, Mánesova 908 (600114465)	51	61	112
ZŠ T.G.Masaryka Bojkovice, Štefánikova 460 (600124347)	48	64	112
ZŠ Zlín, Slovenská 3076 (600114261)	55	56	111
ZŠ Vsetín, Trávníky 1217 (600149781)	51	58	109
ZŠ Uherský Brod, Pod Vinohrady 1420 (600124517)	56	48	104
1. ZŠ Holešov, Smetanovy sady 630/8 (600118517)	102	1	103
ZŠ 5. května Rožnov pod Radhoštěm, 5. května 1700 (600150143)	58	43	101
ZŠ Hulín, Nábřeží 938 (600118533)	59	41	100
ZŠ a MŠ Bílovice, č.p. 440 (600124029)	43	57	100
ZŠ Zlín, M. Alše 558 (600114112)	52	48	100
ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350 (600124444)	51	48	99
ZŠ Oskol Kroměříž, Mánesova 3861/5 (600118614)	32	65	97
ZŠ Vsetín, Ohrada 1876 (600149722)	47	46	93
ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Větrná 1063 (600124568)	48	42	90

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Kroměříž, Komenského náměstí 440/2 (600118576)	43	43	86
ZŠ Kunovice, U Pálenice 1620 (600124584)	46	40	86
ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 (600149790)	42	44	86
ZŠ Zlín, Nová cesta 268 (600113914)	44	40	84
2. ZŠ Napajedla, Komenského 298 (600114121)	49	35	84
ZŠ Zlín, Komenského 78 (600114511)	41	42	83
ZŠ Zlín, Křiby 4788 (600113990)	33	48	81
ZŠ Zachar Kroměříž, Albertova 4062/8 (600118720)	41	34	75
ZŠ Josefa Bublíka Bánov, č.p. 507 (600124053)	38	37	75
ZŠ Uherské Hradiště, Sportovní 777 (600124479)	20	54	74
ZŠ Pod Skalkou Rožnov pod Radhoštěm, Bezručova 293 (600149641)	36	36	72
ZŠ Kroměříž, U Sýpek 1462/2 (600118584)	33	35	68
3. ZŠ Holešov, Družby 329 (600118525)	67		67
ZŠ Kelč, č.p. 229 (600150054)	30	36	66

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726/9 (600149536)	21	45	66
ZŠ a MŠ Želechovice nad Dřevnicí, 4. května 336 (691000832)	33	33	66
ZŠ Valašská Polanka, č.p. 301 (600149609)	32	33	65
ZŠ T. G. Masaryka a MŠ Horní Bečva, č.p. 544 (600150038)	21	36	57
ZŠ Zašová, č.p. 500 (600149617)	14	42	56
ZŠ a MŠ Tupesy, č.p. 112 (600124461)	29	25	54
ZŠ Zlín, třída Svobody 868 (600114007)	23	30	53
ZŠ Uherský Brod, Mariánské nám. 41 (600124509)		53	53
ZŠ Polešovice, č.p. 600 (600124401)	29	23	52
ZŠ Kunovice, Červená cesta 853 (600124495)	33	19	52
ZŠ Františka Horenského Boršice, č.p. 540 (600124355)	28	23	51
ZŠ a MŠ Uherský Brod, Na Výsluní 2047 (600124541)	28	22	50
ZŠ Valašské Meziříčí, Křižná 167 (600149595)	30	19	49
ZŠ T. G. Masaryka Otrokovice, Jana Žižky 1355 (600114082)	19	30	49

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Hluk, nám. Komenského 950 (600124371)	28	20	48
ZŠ Luhačovice, Školní 666 (600114031)		48	48
ZŠ Chropyně, Komenského 335 (600118541)	34	14	48
ZŠ Fryšták, náměstí Míru 7 (600114309)		47	47
ZŠ Horní Lideč, č.p. 200 (600150046)	13	33	46
ZŠ Babice, č.p. 377 (600124339)	19	27	46
ZŠ Koryčany, Masarykova 161 (600118550)	19	27	46
ZŠ a ZUŠ Strání, Rubanice 877 (600124002)	28	17	45
ZŠ a MŠ Hutisko-Solanec, Hutisko 605 (600149692)	22	23	45
ZŠ a MŠ Dolní Bečva, č.p. 578 (600149714)	26	19	45
ZŠ Valašská Bystřice, č.p. 360 (600149684)	19	25	44
ZŠ Zlín, Kvítková 4338 (600114538)	26	18	44
ZŠ Vsetín, Sychrov 97 (600149803)	22	21	43
ZŠ Zdounky, č.p. 59 (600118681)	25	18	43
ZŠ Zlín, Okružní 4685 (600114015)	21	20	41

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Vyhlídka Valašské Meziříčí, Králova 380 (600149579)		41	41
ZŠ Velehrad, Salašská 300 (600124011)	21	19	40
ZŠ a MŠ Buchlovice, Komenského 483 (600124037)	17	21	38
ZŠ a MŠ Karolinka, Kobylská 250 (600150135)	19	19	38
ZŠ a MŠ Ostrožská Nová Ves, Lhotská 500 (600124398)	19	19	38
ZŠ Velké Karlovice, č.p. 19 (600150071)	17	20	37
ZŠ Vidče, č.p. 181 (600149625)	13	23	36
ZŠ Tlumačov, Masarykova 63 (600114279)	13	23	36
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem, Pod Zábřehem 1100 (600118495)		36	36
ZŠ Komenského I Zlín, Havlíčkovo nábřeží 3114 (600114457)	17	17	34
Školy Březová - střední odborná škola, základní škola a mateřská škola Březová, č.p. 102 (600124223)	20	14	34
ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice, Komenského 101 (600124061)		32	32
ZŠ a MŠ Prakšice, č.p. 100 (600124410)	20	12	32

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Nový Hrozenkov, č.p. 437 (600149633)	11	19	30
ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí, Školní 606 (600123995)	11	19	30
ZŠ a MŠ Kašava, č.p. 193 (600114287)	11	19	30
ZŠ Videčská Rožnov pod Radhoštěm, Videčská 63 (600149731)		29	29
ZŠ Morkovice - Slížany, 17. listopadu 416 (600118649)		29	29
MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí, Vsetínská 454 (600027210)	14	15	29
ZŠ Francova Lhota, č.p. 190 (600150020)	15	13	28
ZŠ Zborovice, Sokolská 211 (600118673)	16	12	28
ZŠ a MŠ Vlčnov, č.p. 1202 (600124533)		27	27
ZŠ Valašské Klobouky, Školní 856 (600114171)	15	12	27
ZŠ Trávníky Otrokovice, Hlavní 1160 (600114040)		25	25
ZŠ a MŠ Loučka, č.p. 188 (691009678)	12	12	24
ZŠ Jablůnka, č.p. 306 (600149811)	8	16	24
ZŠ Velký Ořechov, č.p. 124 (600114066)	11	12	23

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ a MŠ Starý Hrozenkov, č.p. 233 (600124428)	14	8	22
ZŠ a MŠ Osvětimany, č.p. 282 (600124045)	12	10	22
ZŠ Růžďka, č.p. 203 (600149773)	11	10	21
ZŠ Rajnochovice, č.p. 188 (600118665)	12	8	20
ZŠ Halenkov, č.p. 535 (600149676)	12	4	16
ZŠ Trnava, č.p. 242 (600114481)	15		15
ZŠ a MŠ Litence, č.p. 165 (600118631)	10	5	15
ZŠ a MŠ Poličná, č.p. 276 (691005176)		14	14
Academic School, Mateřská škola a základní škola, s. r. o., Uherské Hradiště, Studentské náměstí 1531 (600001661)	13		13
2. ZŠ Holešov, Smetanovy sady 625/4 (600118509)		12	12
ZŠ Hošťálková, č.p. 380 (600149749)		10	10
ZŠ Staré Město, Komenského 1720 (600124452)	1	8	9
ZŠ Bojkovice, Štefánikova 957 (600025748)	1	6	7
1. ZŠ Napajedla, Komenského 268 (600114198)	2	4	6

Studovaná základní škola	Počet respondentů 8. ročník	Počet respondentů 9. ročník	Celkový počet respondentů
ZŠ Zlín, Dřevnická 1790 (600114147)	3		3
Celkem	2499	2764	5263

2. Profesní orientace žáků a povědomí o trhu práce

Respondenti vybírali konkrétní povolání ze seznamu povolání typických pro český trh práce. Jednotlivá povolání jsou zařazena do 19 oborových oblastí.

Preferované oblasti uplatnění

Nejvíce preferována jsou povolání z oblasti zdravotnictví a sociální péče, která preferuje téměř šestina respondentů (15 %), především děvčata. Druhou nejvíce preferovanou oblastí je Vzdělávání, výzkum a sport (14 %). Naopak nejméně preferována jsou povolání z oblasti Státní správa, úřady, kterou preferuje pouze 18 žáků (0,3 %).

Název preferované oblasti uplatnění	Dívky	Chlapci	Celkem
Zdravotnictví a sociální péče	641	125	766
Vzdělávání, výzkum a sport	450	267	717
Technika, průmysl, elektro	52	568	620
Informační technologie	38	387	425
Zemědělství, lesnictví a veterinární péče	232	139	371
Umění a kultura	256	72	328
Ozbrojené složky	111	198	309
Stavebnictví	103	196	299
Služby provozní a osobní	141	143	284
Hotely, restaurace, cestovní ruch	179	93	272
Obchod, marketing a reklama	86	114	200
Právo	122	63	185
Management	56	89	145
Doprava a logistika	6	100	106
Ekonomika, administrativa, personalistika, správa	69	23	92
Potravinářství a krmivářství	57	9	66

Název preferované oblasti uplatnění	Dívky	Chlapci	Celkem
Banky a pojišťovny	6	26	32
Informační služby, publicistika	23	5	28
Státní správa, úřady	8	10	18
Celkem	2636	2627	5263

Preferovaná povolání

Celkově nejvíce preferovaným povoláním je „Umělec (hudebník, výtvarník, herec...)“. Toto povolání uvedlo 315 žáků, převládá preference mezi dívkami (249). Druhým nejčastěji preferovaným povoláním je „Programátor, IT specialista“ uváděný 301 žáky, významně převládá preference tohoto povolání mezi chlapci (272).

Název preferovaného povolání	Dívky	Chlapci	Celkem
Umělec (hudebník, výtvarník, herec...)	249	66	315
Programátor, IT specialista	29	272	301
Sportovec, trenér	88	195	283
Elektrikář, elektromechanik	9	228	237
Učitel základní nebo střední školy	157	50	207
Architekt	96	96	192
Psycholog	168	19	187
Právník, advokát	121	63	184
Strážník, policista	89	84	173
Učitel mateřské školy	170	1	171
Lékař	131	31	162
Zdravotní sestra	149	8	157
Automechanik	8	131	139

Název preferovaného povolání	Dívky	Chlapci	Celkem
Zubní lékař	96	28	124
Kadeřnice	108	5	113
Veterinář	99	13	112
Manažer organizace, ředitel	42	65	107
Počítačový technik	7	97	104
Voják	16	84	100
Chovatel zvířat	90	6	96
Elektrotechnik	2	86	88
Manažer marketingu	41	42	83
Kuchař	27	54	81
Průvodce cestovního ruchu	64	11	75
Truhlář	5	69	74
Číšník, barman	49	18	67
Pekař, cukrář	52	6	58
Fyzioterapeut	31	21	52
Zemědělec farmář	18	33	51
Účetní	42	9	51
Strojírenský technik	1	44	45
Zemědělský technik	1	38	39
Topenář, instalatér		32	32
Výzkumník v oblasti přírodních věd	18	13	31
Pilot	3	28	31
Obchodník	8	22	30

Název preferovaného povolání	Dívky	Chlapci	Celkem
Lesník	8	21	29
Manažer obchodu	8	20	28
Fotograf	20	7	27
Zedník	1	26	27
Manažer úseku nebo týmu	10	17	27
Obráběč kovů	1	25	26
Řidič nákladního auta, autobusu nebo MHD	1	25	26
Zdravotní laborant	22	3	25
Manažer hotelu nebo restaurace	21	4	25
Stavební inženýr	4	21	25
Hasič	3	22	25
Chemik	14	10	24
Sociální pracovník	23	1	24
Zdravotnický záchranář	12	12	24
Strojní inženýr		21	21
Specialista marketingu	8	12	20
Železničář		20	20
Zahradník, pěstitel	12	7	19
Správce operačních systémů a sítí	2	16	18
Průmyslový designér	9	9	18
Seřizovač a obsluha obráběcích strojů	1	15	16
Recepční	12	4	16
Administrativní pracovník	10	6	16

Název preferovaného povolání	Dívky	Chlapci	Celkem
Knihovník	12	3	15
Lesní technik myslivec		15	15
Stavební technik	1	13	14
Obchodní zástupce	11	3	14
Elektroinženýr		14	14
Bankovní specialista	1	13	14
Vedoucí prodejny	4	10	14
Redaktor novinář	11	2	13
Řidič osobního auta nebo dodávky		12	12
Mistr, vedoucí týmu	4	7	11
Prodavač	6	5	11
Asistent	9	2	11
Pečovatel - osobní asistent	9	2	11
Specialista státní správy (ministerstva, úřady)	5	6	11
Důstojník armády	3	8	11
Odborný administrativní pracovník	4	6	10
Průmyslový inženýr		10	10
Lektor dalšího vzdělávání	8	1	9
Manažer v dopravě		9	9
Tiskař	3	6	9
Pojišťovací poradce	3	6	9
Analytik	1	6	7
Úředník	3	4	7

Název preferovaného povolání	Dívky	Chlapci	Celkem
Klempíř	1	6	7
Pomocný pracovník v zemědělství, lesnictví a rybářství	2	5	7
Zlatník, klenotník	5	2	7
Provozní restaurace nebo hotelu	5	2	7
Svářeč	1	5	6
Vychovatel	6		6
Nástrojař		6	6
Umělecký kovář	2	4	6
Logistik	2	4	6
Chůva	5		5
Vysokoškolský učitel	2	3	5
Chemický inženýr	4	1	5
Výzkumník v oblasti technických věd a informatiky	1	4	5
Řezník, uzenář	2	3	5
Malíř pokojů	1	4	5
Pomocný pracovník ve stavebnictví		4	4
Personalista	4		4
Obsluha strojů v potravinářské výrobě	3		3
Obsluha strojů na opracování dřeva		3	3
Plastikář	1	2	3
Zemědělský, lesní inženýr	2	1	3
Montážní dělník		2	2
Pracovník bankovní přepážky	1	1	2

Název preferovaného povolání	Dívky	Chlapci	Celkem
Technik telekomunikací a radiokomunikací		2	2
Zámečnick		2	2
Obsluha strojů na balení, plnění a etiketování		1	1
Pomocný pracovník v dopravě a skladování		1	1
Gumař		1	1
Řidič vysokozdvížného vozíku nebo jiného stroje		1	1
Pomocný pracovník ve výrobě		1	1
Soudní zapisovatel	1		1
Pomocný pracovník v pohostinství	1		1
Krejčí, švadlena		1	1
Celkem	2636	2627	5263

3. Problematika a hlavní důvody volby střední školy a povolání

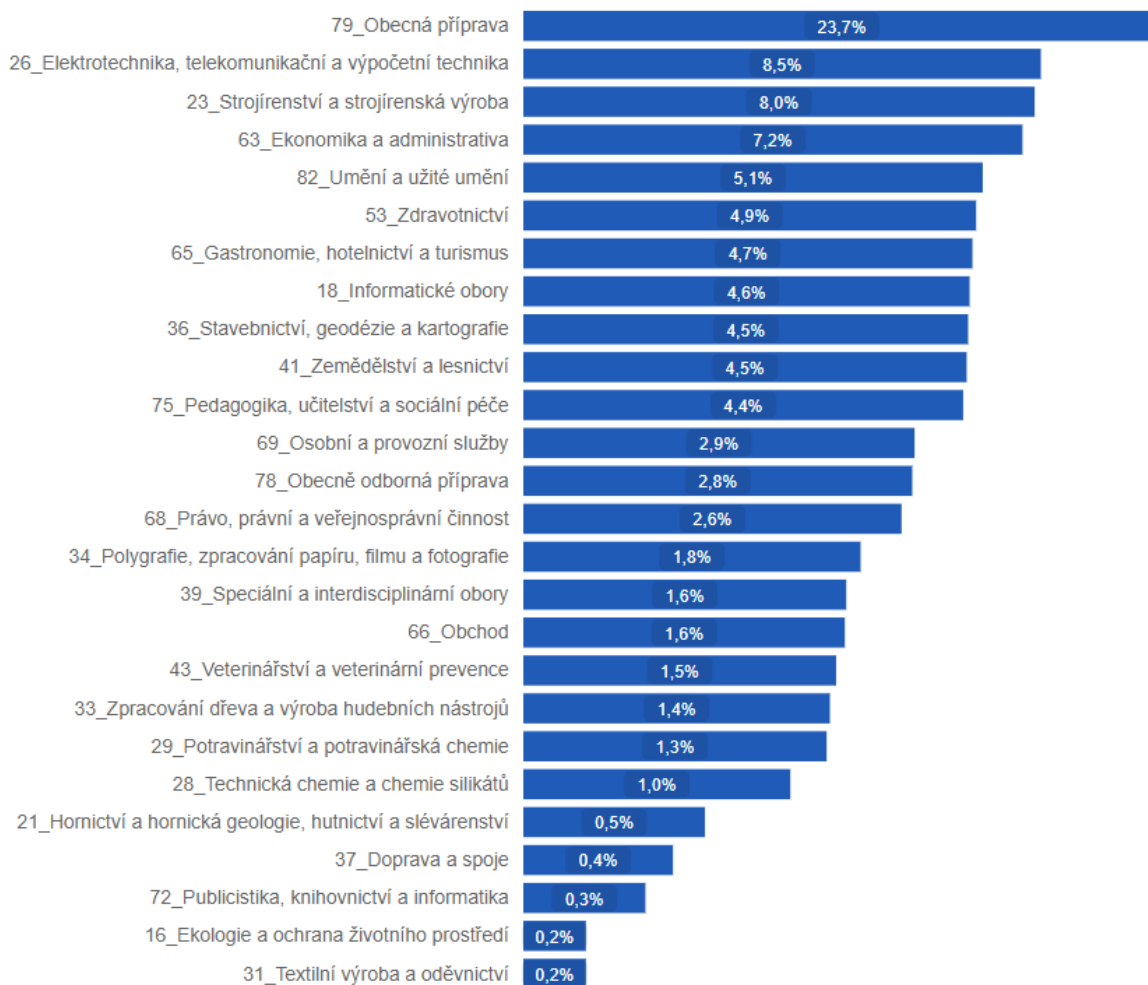
Preferovaná volba oborů střední školy

Členění respondentů podle zaměření středoškolského oboru, který chtějí studovat. Struktura odpovídá Kmenové klasifikaci oborů vzdělávání (KKOV). Nejvíce preferováno je studium gymnázia (1246 žáků; 24 %). Dále jsou preferovány obory z oblasti 26_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (446 žáků; 8 %) a 23_Strojírenství a strojírenská výroba (423 žáků; 8 %). Nejméně žáků (pouze 9) hodlá nastoupit do oborů v oblastech 31_Textilní výroba a oděvnictví a 16_Ekologie a ochrana životního prostředí.

Název preferované oborové oblasti	Počet	Podíl v %
16_Ekologie a ochrana životního prostředí	9	0,2 %
18_Informatické obory	242	4,6 %
21_Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	25	0,5 %
23_Strojírenství a strojírenská výroba	423	8,0 %
26_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	446	8,5 %
28_Technická chemie a chemie silikátů	52	1,0 %
29_Potravinářství a potravinářská chemie	71	1,3 %
31_Textilní výroba a oděvnictví	9	0,2 %
33_Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	73	1,4 %
34_Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	95	1,8 %
36_Stavebnictví, geodézie a kartografie	239	4,5 %
37_Doprava a spoje	19	0,4 %
39_Speciální a interdisciplinární obory	84	1,6 %
41_Zemědělství a lesnictví	236	4,5 %
43_Veterinářství a veterinární prevence	77	1,5 %

Název preferované oborové oblasti	Počet	Podíl v %
53_Zdravotnictví	256	4,9 %
63_Ekonomika a administrativa	381	7,2 %
65_Gastronomie, hotelnictví a turismus	248	4,7 %
66_Obchod	83	1,6 %
68_Právo, právní a veřejnosprávní činnost	135	2,6 %
69_Osobní a provozní služby	151	2,9 %
72_Publicistika, knihovnictví a informatika	15	0,3 %
75_Pedagogika, učitelství a sociální péče	229	4,4 %
78_Obecně odborná příprava	148	2,8 %
79_Obecná příprava	1246	23,7 %
82_Umění a užité umění	271	5,1 %
Celkem	5263	100,0 %

PREFEROVANÉ OBORY SŠ

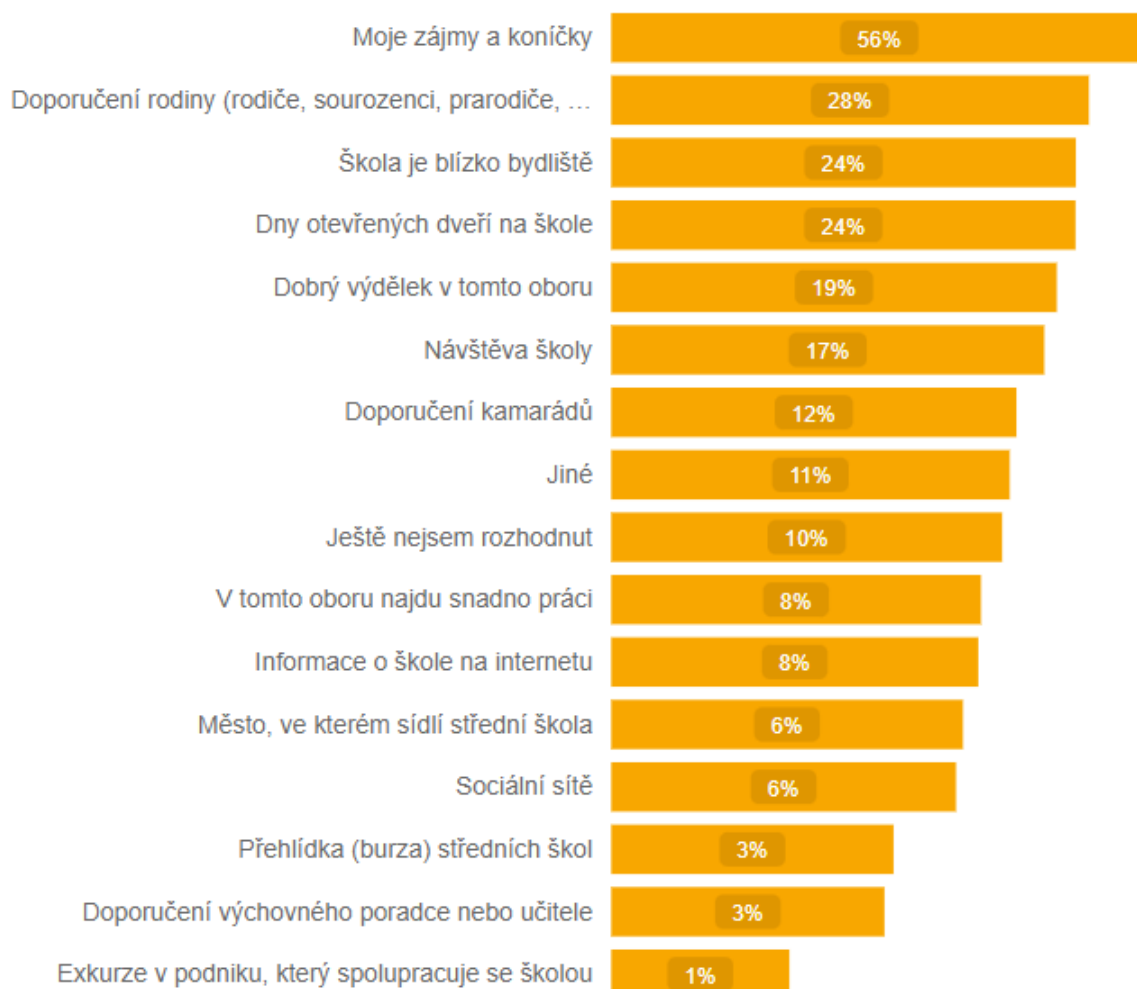


Největší vliv na výběr střední školy a oboru

Žáci mohli vybrat maximálně tři kritéria, která měla nebo mají největší vliv na výběr střední školy a oboru. Největší vliv na výběr střední školy a oboru mají zájmy a koníčky žáků (56 %).

Největší vliv na výběr střední školy a oboru	Počet	Počet v %
Moje zájmy a koníčky	2939	56 %
Doporučení rodiny (rodiče, sourozenci, prarodiče, příbuzní...)	1472	28 %
Škola je blízko bydliště	1262	24 %
Dny otevřených dveří na škole	1257	24 %
Dobrý výdělek v tomto oboru	1008	19 %
Návštěva školy	869	17 %
Doporučení kamarádů	626	12 %
Jiné	578	11 %
Ještě nejsem rozhodnut	529	10 %
V tomto oboru najdu snadno práci	412	8 %
Informace o škole na internetu	399	8 %
Město, ve kterém sídlí střední škola	333	6 %
Sociální síť	307	6 %
Přehlídka (burza) středních škol	147	3 %
Doporučení výchovného poradce nebo učitele	132	3 %
Exkurze v podniku, který spolupracuje se školou	43	1 %
Celkem respondentů	5263	

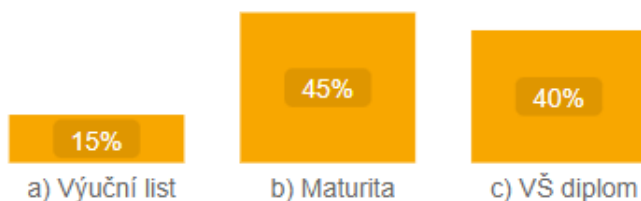
NEJVĚTŠÍ VLIV NA VÝBĚR STŘEDNÍ ŠKOLY A OBORU



Volba dalšího vzdělání

Volba dalšího vzdělávání	Počet respondentů	Podíl v %
Základní škola	764	15 %
Vyučení	2391	45 %
Maturita	2108	40 %
Celkem	5263	100 %

NEJVYŠŠÍ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ BY CHTĚL ŽÁK DOSAHNOUT

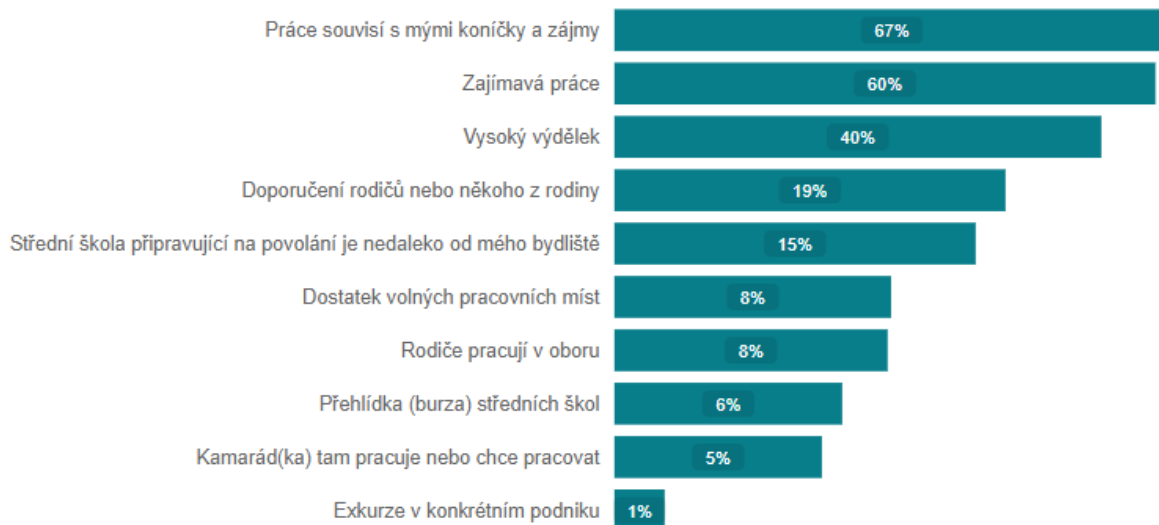


Největší vliv na výběr povolání

Žáci mohli vybrat maximálně tři důvody nejvíce ovlivňující jejich výběr povolání.

Největší vliv na výběr povolání	Počet respondentů	Podíl v %
Práce souvisí s mými koníčky a zájmy	3504	67 %
Zajímavá práce	3158	60 %
Vysoký výdělek	2096	40 %
Doporučení rodičů nebo někoho z rodiny	1015	19 %
Střední škola připravující na povolání je nedaleko od mého bydliště	810	15 %
Dostatek volných pracovních míst	427	8 %
Rodiče pracují v oboru	416	8 %
Přehlídka (burza) středních škol	295	6 %
Kamarád(ka) tam pracuje nebo chce pracovat	253	5 %
Exkurze v konkrétním podniku	77	1 %
Celkem respondentů	5263	

DŮVODY VÝBĚRU POVOLÁNÍ



4. Identifikace podílu žáků s předpoklady pro technické obory

Preferované oblasti uplatnění včetně technických oborů

Preferovaná oblasti uplatnění	Počet respondentů	Podíl v %
Zdravotnictví a sociální péče	766	14,6 %
Vzdělávání, výzkum a sport	717	13,6 %
Technika, průmysl, elektro	620	11,8 %
Informační technologie	425	8,1 %
Zemědělství, lesnictví a veterinární péče	371	7,0 %
Umění a kultura	328	6,2 %
Ozbrojené složky	309	5,9 %
Stavebnictví	299	5,7 %
Služby provozní a osobní	284	5,4 %
Hotely, restaurace, cestovní ruch	272	5,2 %
Obchod, marketing a reklama	200	3,8 %
Právo	185	3,5 %
Management	145	2,8 %
Doprava a logistika	106	2,0 %
Ekonomika, administrativa, personalistika, správa	92	1,7 %
Potravinářství a krmivářství	66	1,3 %
Banky a pojišťovny	32	0,6 %
Informační služby, publicistika	28	0,5 %
Státní správa, úřady	18	0,3 %
Celkem	5263	100 %

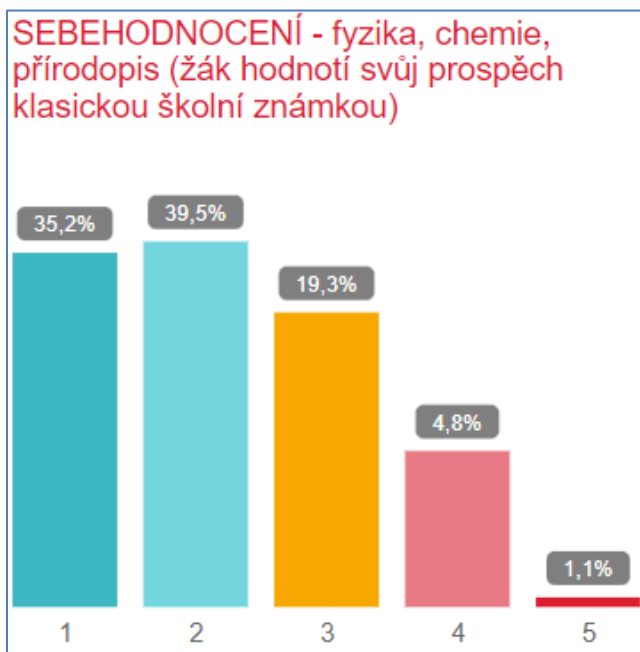
PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ

● Chlapec ● Dívka



Předpoklady žáků pro technické obory z hlediska prospěchu v přírodovědných předmětech

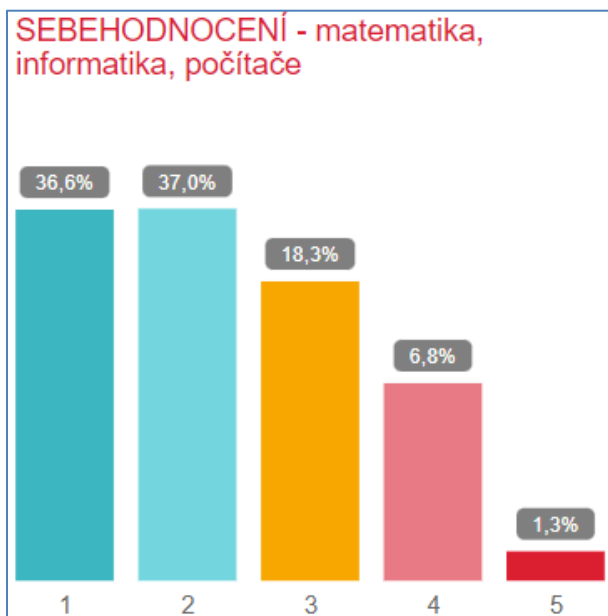
SEBEHODNOCENÍ - fyzika, chemie, přírodopis (žák hodnotí svůj prospěch klasickou školní známkou)	Počet	Podíl v %
1	1854	35,2 %
2	2080	39,2 %
3	1018	19,3 %
4	253	4,8 %
5	58	1,1 %
Celkem	5263	100 %



Předpoklady žáků pro technické obory z hlediska prospěchu v technických předmětech

SEBEHODNOCENÍ - matematika, informatika, počítače (žák hodnotí svůj prospěch klasickou školní známkou)	Počet	Podíl v %
1	1927	36,6 %
2	1947	37,0 %
3	961	18,3 %

SEBEHODNOCENÍ - matematika, informatika, počítače (žák hodnotí svůj prospěch klasickou školní známkou)	Počet	Podíl v %
4	358	6,8 %
5	70	1,3 %
Celkem	5263	100 %



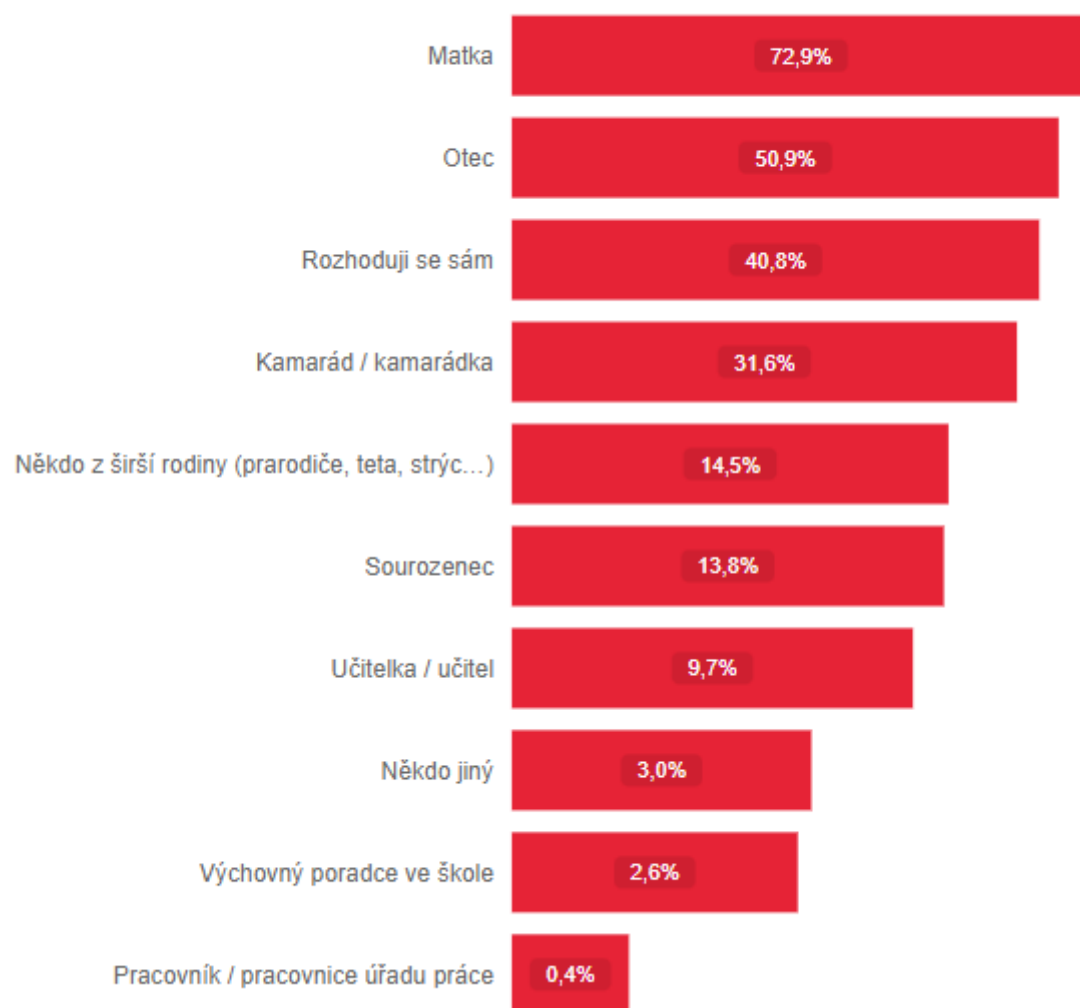
5. Dostupnost a kvalita kariérového poradenství

Kdo radí žákovi s výběrem středoškolského oboru

Žáci mohli uvést maximálně tři osoby, s nimiž především konzultují výběr středoškolského oboru. Více než dvě třetiny žáků (73 %) se při výběru střední školy radí s matkou.

Kdo žákovi radí s výběrem středoškolského oboru	Počet	Podíl v %
Matka	3836	73 %
Otec	2677	51 %
Rozhoduji se sám	2146	41 %
Kamarád / kamarádka	1665	32 %
Někdo z širší rodiny (prarodiče, teta, strýc...)	763	14 %
Sourozenec	724	14 %
Učitelka / učitel	509	10 %
Někdo jiný	160	3 %
Výchovný poradce ve škole	137	3 %
Pracovník / pracovnice úřadu práce	20	0,4 %
Celkem respondentů	5263	

KDO RADÍ ŽAKOVI S VÝBĚREM SŠ a OBORU



6. Základní hodnocení škol pohledem žáků

Hodnocení jednotlivých kritérií škol

Žáci hodnotili následujících šest základních parametrů studované školy:

- Exkurze do podniků, spolupráce s firmami
- Kultura a sport
- Prostředí školy
- Přístup učitelů a jejich výukové metody
- Volnočasové aktivity
- Vybavení školy

Každý parametr hodnotili žáci na klasické školní stupnici, kde hodnota 1 představuje nejlepší hodnocení a hodnota 5 nejhorší hodnocení.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY 2,2	VYBAVENÍ ŠKOLY 2,4	KULTURA A SPORT 2,2
EXKURZE DO PODNIKŮ, SPOLUPRÁCE S FIRMAMI 2,8	PŘÍSTUP UČITELŮ A VÝUKOVÉ METODY 2,6	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY 2,5

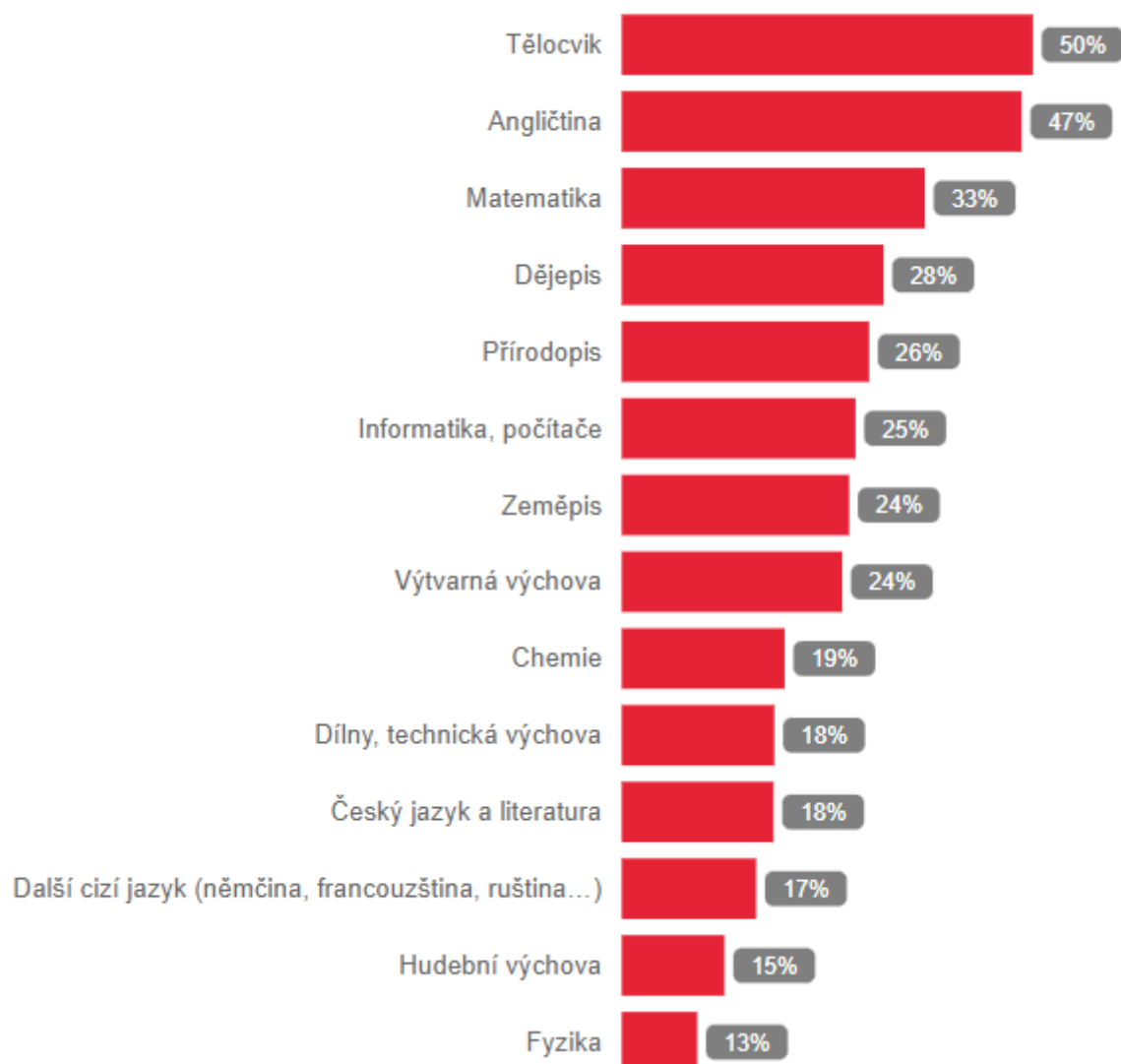
Oblíbenost předmětů pohledem žáků

Žáci mohli uvést více předmětů. Nejoblíbenějším školním předmětem je tělocvik, který uvedla polovina žáků (50 %), jednalo se nadprůměrně o chlapce. Druhým nejoblíbenějším předmětem je angličtina (47 %), naopak preferovaná spíše dívkami. Třetím celkově nejoblíbenějším předmětem je matematika (33 %).

Oblíbenost předmětů pohledem žáků	Počet	Podíl v %
Tělocvik	2607	50 %
Angličtina	2495	47 %

Oblíbenost předmětů pohledem žáků	Počet	Podíl v %
Matematika	1712	33 %
Dějepis	1458	28 %
Přírodopis	1378	26 %
Informatika, počítače	1307	25 %
Zeměpis	1275	24 %
Výtvarná výchova	1241	24 %
Chemie	992	19 %
Dílny, technická výchova	953	18 %
Český jazyk a literatura	950	18 %
Další cizí jazyk (němčina, francouzština, ruština...)	888	17 %
Hudební výchova	785	15 %
Fyzika	706	13 %
Počet respondentů	5263	

OBLÍBENOST PŘEDMĚTŮ

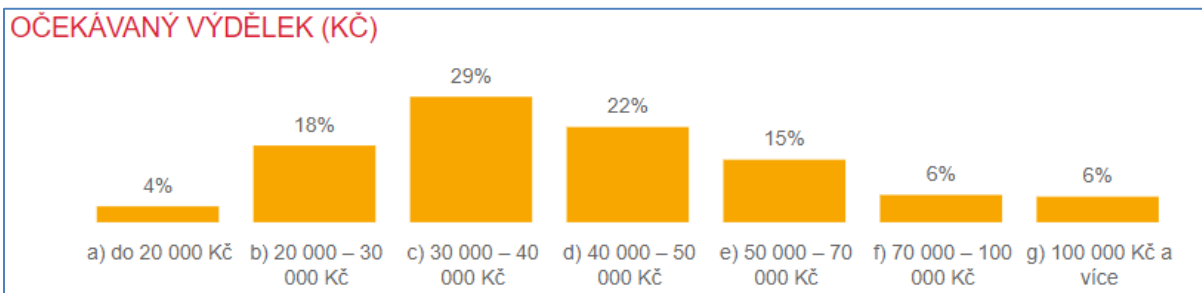


7. Výše výdělku ve vazbě na výběr povolání

Výše předpokládaného očekávaného výdělku

Žáci uváděli svou představu o výdělku ve vybraném povolání. Výši očekávaného výdělku definovali výběrem jednoho ze sedmi intervalů. Nejvíce žáků (29 %) uvedlo interval 30 000 – 40 000 Kč.

Očekávaný výdělek	Počet respondentů	Podíl v %
do 20 000 Kč	195	4 %
20 000 – 30 000 Kč	942	18 %
30 000 – 40 000 Kč	1540	29 %
40 000 – 50 000 Kč	1169	22 %
50 000 – 70 000 Kč	768	15 %
70 000 – 100 000 Kč	335	6 %
100 000 Kč a více	314	6 %
Celkem	5263	100 %



Preferované oblasti uplatnění

Preferovaná oblasti uplatnění	Počet respondentů	Podíl v %
Zdravotnictví a sociální péče	766	14,6 %
Vzdělávání, výzkum a sport	717	13,6 %
Technika, průmysl, elektro	620	11,8 %
Informační technologie	425	8,1 %

Zemědělství, lesnictví a veterinární péče	371	7,0 %
Umění a kultura	328	6,2 %
Ozbrojené složky	309	5,9 %
Stavebnictví	299	5,7 %
Služby provozní a osobní	284	5,4 %
Hotely, restaurace, cestovní ruch	272	5,2 %
Obchod, marketing a reklama	200	3,8 %
Právo	185	3,5 %
Management	145	2,8 %
Doprava a logistika	106	2,0 %
Ekonomika, administrativa, personalistika, správa	92	1,7 %
Potravinářství a krmivářství	66	1,3 %
Banky a pojišťovny	32	0,6 %
Informační služby, publicistika	28	0,5 %
Státní správa, úřady	18	0,3 %
Celkem	5263	100 %

PREFEROVANÉ OBLASTI UPLATNĚNÍ

● Chlapec ● Dívka



8. Sociální mobilita

Vzdělání matky

Nejvíce respondentů uvádí jako nejvyšší dosažené vzdělání matky střední vzdělání s maturitou (38 %), nejméně pak základní vzdělání (1 %). Více jak desetina respondentů (11 %) neví, jaké vzdělání má jejich matka.

Uváděné vzdělání matky	Počet respondentů	Podíl v %
Základní škola	77	1 %
Vyučení	947	18 %
Maturita	1991	38 %
Vysoká škola	1225	23 %
Respondent neví	600	11 %
Respondent nechce odpovídat	423	8 %
Celkem	5263	100 %

Vzdělání otce

Nejvíce respondentů uvádí jako nejvyšší dosažené vzdělání otce vzdělání s maturitou a vyučení (shodně 28 %), nejméně základní vzdělání (1 %). Šestina respondentů (15 %) neví, jaké vzdělání má jejich otec, což je o 4 p. b. více než v případě povědomí o vzdělání matky.

Uváděné vzdělání otce	Počet respondentů	Podíl v %
Základní škola	78	1 %
Vyučení	1493	28 %
Maturita	1471	28 %
Vysoká škola	950	18 %
Respondent neví	803	15 %

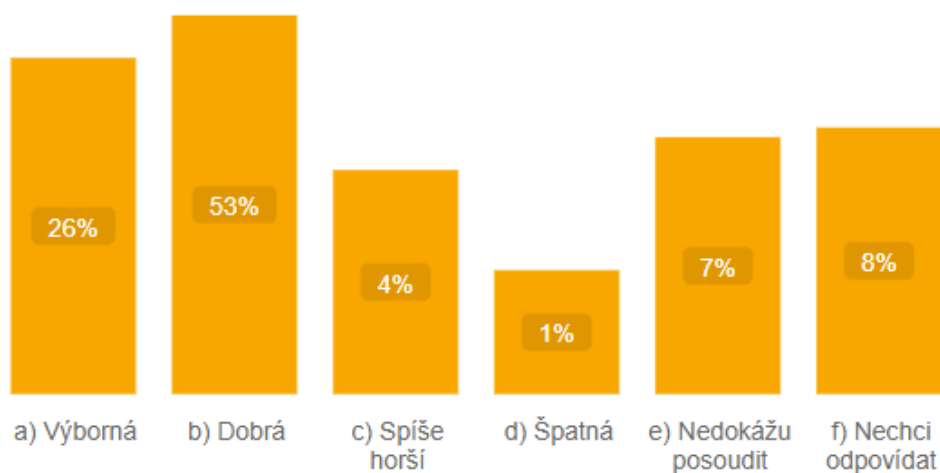
Uváděné vzdělání otce	Počet respondentů	Podíl v %
Respondent nechce odpovídat	468	9 %
Celkem	5263	100 %

Subjektivně vnímaná materiální (ekonomická) situace rodiny

Více než polovina respondentů (53 %) vnímá tuto situaci jako dobrou, další více než čtvrtina (26 %) jako výbornou. Téměř desetina žáků (8 %) na danou otázku nechtěla odpovídat.

Subjektivně vnímaná materiální (ekonomická) situace rodiny	Počet respondentů	Podíl v %
Výborná	1388	26 %
Dobrá	2809	53 %
Spíše horší	216	4 %
Špatná	41	1 %
Nedokážu posoudit	372	7 %
Nechci odpovídat	437	8 %
Celkem	5263	100 %

SUBJEKTIVNĚ VNÍMANÁ MATERIÁLNÍ (EKONOMICKÁ) SITUACE RODINY



Velikost sídla

Členění respondentů podle velikosti sídla (obce), kde žák převážně vyrůstal.

Velikost sídla	Počet respondentů	Podíl v %
Na vesnici	2667	51 %
V menším městě do 10 tisíc obyvatel	1165	22 %
Ve větším či velkém městě nad 10 tisíc obyvatel	1431	27 %
Celkem	5263	100 %

RESPONDENT VYRŮSTAL PŘEVÁŽNĚ

● Na vesnici ● V menším městě do 10 tisíc obyvatel ● Ve větším či velkém městě nad 10 tisíc obyvatel

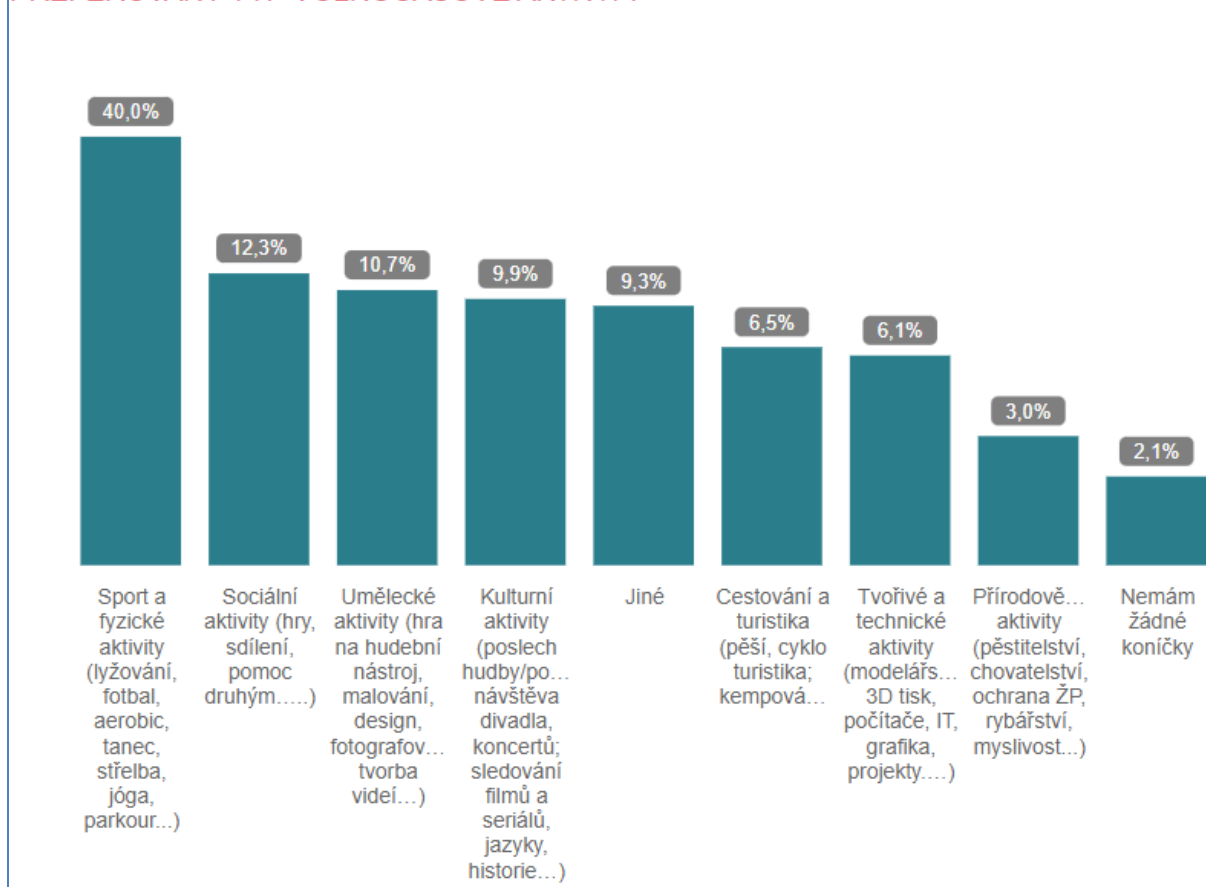


9. Zájmy a volnočasové aktivity

Nejvíce žáků (40 %) se v rámci volného času věnuje sportu a fyzickým aktivitám (např. lyžování, fotbal, aerobic, tanec, střelba, jóga, parkour...).

Preferovaný typ volnočasové aktivity	Počet respondentů	Podíl v %
Sport a fyzické aktivity (lyžování, fotbal, aerobic, tanec, střelba, jóga, parkour...)	2103	40,0 %
Sociální aktivity (hry, sdílení, pomoc druhým...)	649	12,3 %
Umělecké aktivity (hra na hudební nástroj, malování, design, fotografování, tvorba videí...)	562	10,7 %
Kulturní aktivity (poslech hudby/podcastů; návštěva divadla, koncertů; sledování filmů a seriálů, jazyky, historie...)	521	9,9 %
Jiné	491	9,3 %
Cestování a turistika (pěší, cyklo turistika; kempování...)	344	6,5 %
Tvořivé a technické aktivity (modelářství, 3D tisk, počítače, IT, grafika, projekty...)	320	6,1 %
Přírodovědné aktivity (pěstitelství, chovatelství, ochrana ŽP, rybářství, myslivost...)	160	3,0 %
Nemám žádné koníčky	113	2,1 %
Celkem	5263	100 %

PREFEROVANÝ TYP VOLNOČASOVÉ AKTIVITY



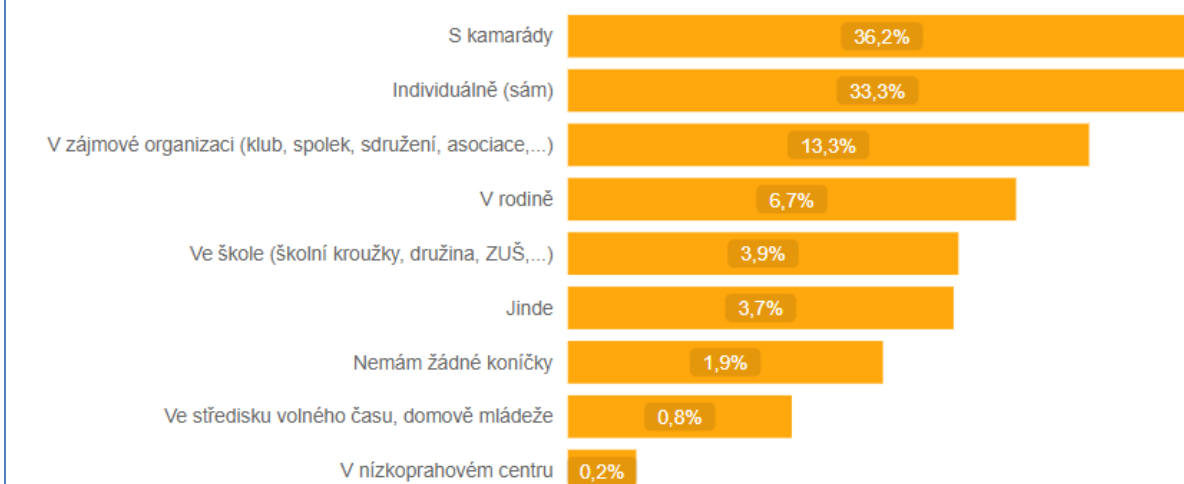
Forma volnočasové aktivity

Více než třetina žáků (36,2 %) se volnočasovým aktivitám věnuje s kamarády. Další třetina (33,3 %) se svým zájmům a koníčkům věnuje individuálně.

Forma volnočasové aktivity	Počet respondentů	Podíl v %
S kamarády	1905	36,2 %
Individuálně (sám)	1753	33,3 %
V zájmové organizaci (klub, spolek, sdružení, asociace,...)	698	13,3 %
V rodině	352	6,7 %
Ve škole (školní kroužky, družina, ZUŠ,...)	205	3,9 %
Jinde	196	3,7 %
Nemám žádné koníčky	101	1,9 %

Forma volnočasové aktivity	Počet respondentů	Podíl v %
Ve středisku volného času, domově mládeže	43	0,8 %
V nízkoprahovém centru	10	0,2 %
Celkem	5263	100 %

FORMA VOLNOČASOVÉ AKTIVITY



Příloha

Data byla zpracována pomocí nástroje Microsoft Power BI.

Základní náhled na tato data je součástí dokumentu „*Příloha_1_VPO ZŠ_ZK_2023.pdf*“

Online sestava je dostupná [ZDE](#)